



# DAS LESEKONZEPT DER GG LAUKSHOF STEINHAGEN

STAND FEBRUAR 2025



## Auf dem Weg zur lesenden Schule

GG Laukshof, Laukshof 12, 33803 Steinhagen



# LESEN

Lesen ist eine fundamentale Fähigkeit, die in vielen Lebensbereichen von großer Bedeutung ist. Lesen ist eine Schlüsselqualifikation für das Lernen und damit eine wichtige Voraussetzung für den Erwerb von Bildung.

Eine ausgeprägte Lesemotivation ist entscheidend für die weitere Entwicklung der Lesekompetenz von Kindern. Dabei bedeutet Lesemotivation, Freude am Lesen zu empfinden, sowie einen Sinn und einen Nutzen beim Lesen zu erfahren.

Ein häufiges Problem sind fehlende Lesefertigkeiten, insbesondere auf der Wort- oder Satzebene. Kinder mit solchen Schwierigkeiten empfinden das Lesen oft als anstrengend und frustrierend und sind entsprechend wenig motiviert.

Mit der Teilnahme am Lies mit- Pilotprojekt des Kreises Gütersloh im Mai 2022, hat sich die Grundschule Laukshof auf „den Weg zur lesenden Schule“ gemacht und eine tägliche Lesezeit in den Unterrichtsalltag implementiert. Ziel ist es, dass unseren Schülerinnen und Schüler eine hohe Lesemotivation und Lesekompetenz entwickeln, indem sie die Bedeutung des Lesens für ihr lebenslanges Lernen erfahren.

Im Folgenden werden einzelne Umsetzungen, Inhalte und Projekte vorgestellt.

# LESEZEIT PROJEKT: LIES MIT



Seit Mai 2022 ist der Laukshof mit 4 anderen Schulen aus dem Kreis Gütersloh im Pilotprojekt „Lies mit“ des Kreises Gütersloh und der Reinhard-Mohn-Stiftung.

**Ziel des Projektes ist die systematische Leseförderung, im Rahmen eines Schulentwicklungsprojektes, das von allen Kollegen und Kolleginnen getragen wird.**

Hierzu wurde das gesamte Kollegium über 18 Monate systematisch fortgebildet und ein schulisches Leseband implementiert und erprobt. Jeden Tag lesen alle unsere Schülerinnen und Schüler 15 Minuten mit den erlernten Lautlesemethoden. Zu diesen Lautlesemethoden finden Sie auf den folgenden Seiten nähere Erläuterungen.

Siehe: <https://www.kreis-guetersloh.de/themen/bildung/bildungsmanagement-bildungsbuero-und-medienzentrum/lies-mit/>

GG Laukshof Steinhagen, Laukshof 12, 33803 Steinhagen



# LESEZEIT PROJEKT: LIES MIT



- **Chorisches Lesen:** Die Schülerinnen und Schüler lesen gemeinsam mit der Lehrkraft einen Text. Hierbei ist die Lesegeschwindigkeit reduziert und auf Betonungen wird verzichtet. Zentral ist die mehrfache Wiederholung, um den Trainingseffekt zu maximieren.
- **Würfellesen:** In Kleingruppen lesen die Schülerinnen und Schüler einen Text abwechselnd vor. Hierbei gibt ein Würfel vor, wer liest und mit wem zusammen. Auch hier werden die einzelnen Sätze/ Abschnitte mehrfach gelesen, um den Trainingseffekt zu erhöhen.

# LESEZEIT PROJEKT: LIES MIT



- **Tandemlesen:** Immer ein lesestarkes (Trainer/in\*) und ein leseschwaches Kind (Sportlerin) lesen gemeinsam und beginnen auch gemeinsam. Auf ein Zeichen hin liest die Sportlerin dann allein. Die Trainerin achtet während des Lesens darauf, dass die Sportlerin alles korrekt liest. Verliest sich die Sportlerin macht die Trainerin ihn darauf aufmerksam und gemeinsam erlesen sie das Wort korrekt. Danach beginnen sie wieder am letzten Satzanfang. Analog wenn der Sportlerin ihren Fehler selbst bemerkt.

\* In Sinne einer besseren Lesbarkeit, wird im folgenden nur die weibliche Form verwendet.

# LESEZEIT PROJEKT: LIES MIT



- **Hörbuchlesen:** Ähnlich wie beim Chorischen Lesen lesen die Schülerinnen und Schüler einer Lerngruppe gemeinsam. Beim Hörbuchlesen gibt aber ein Hörbuch das Lesevorbild. Hier bieten sich insbesondere Texte an, die in verschiedenen Lesegeschwindigkeiten vorliegen (zum Beispiel auch aus [LEON](#)). Damit erleben die Schülerinnen und Schüler ein professionelles Lesevorbild mit passender Betonung des Textes.

# LESEZEIT PROJEKT: LIES MIT



- **Vorlesetheater:** Bei dieser Methode wird ein dialogischer oder sonstiger Text von verschiedenen Lesern in verteilten Rollen gelesen. Die Kinder setzen sich mit ihrer Rolle auseinander und üben zunächst allein, später in ihrer Gruppe den Text ein. Dieser wird dann präsentiert. Beim Vorlesetheater ist der Fokus nun weniger auf der Steigerung der Leseflüssigkeit und mehr auf dem ausdruckstarken Lesen.

# DIAGNOSTIK

- SCHULEINGANGSDIAGNOSTIK
  - durchgeführt durch die sozialpädagogische Fachkraft
  - Beobachtung der Vorläuferfähigkeiten z.B. durch Hörübungen und Phonem-Graphem-Zuordnungsübungen
- LESEFLÜSSIGKEIT/ LESEVERSTÄNDNIS
  - Unterrichtsbeobachtungen
  - Salzburger Lesescreening
  - Lese-Mal-Blätter/-Hefte
  - Fragen zum Text beantworten



# LESEN IM UNTERRICHT

## – Materialien –

- Anlauttabelle
- Lehrwerk „Zebra“ und dazugehörige Lesebücher-/hefte
- Anoki-Leseübungshefte, Rico Schnabel- Leseheft,
- Arbeitshefte (z.B. Leserallyehefte) oder Arbeitsblätter
- Ganzschriften
- digitale Tools
- Bücher der Schülerbücherei, Tischbücher, Lesecken
- Lesespiele (z.B. Lesesäckchen, Lesedomino, Zuordnungskarten), die in den Arbeitsplänen inbegriffen sind



# LESEN IM UNTERRICHT

## – Methoden –

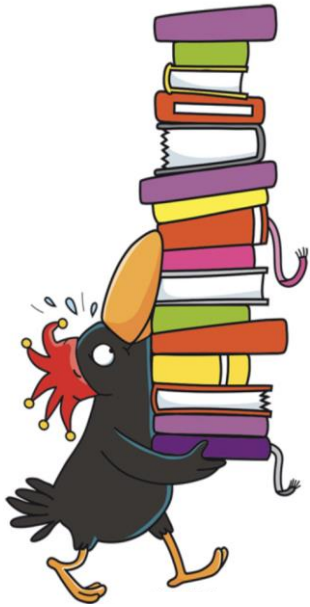
- Vorlesegespräch/ Vorlesebuchkino Kamishibai
- Vorlesen in der Frühstückspause/ Adventszeit
- Lesen mit den Patenklassen
- LesePASS/ Leseraupen
- Lesecke im Klassenraum
- Tischbücher (siehe S. 16)
- Theaterbesuch in der Weihnachtszeit
- Vortragen des „Gedichts des Monats“
- wöchentliche Besuche der Schülerbücherei  
(interessengesteuertes Lesen, siehe S. 15)
- Nutzung von Bücherkisten, Ausleihe von Themenkisten (Sachunterricht)
- Vorstellen von Lieblingsbüchern als Leserolle, als Buch im Schuhkarton, als Steckbrief
- gemeinsames Lesen von Klassenlektüren (inkl. Lesebegleitheft bzw. Lesetagebuch)
- fächerübergreifende Nutzung von Lesestrategien (z.B. Sachtexte strukturieren, Skizzen anfertigen, Texte collagieren oder illustrieren)
- Lesen mit digitalen Medien (siehe nächste Seite)

# DIGITALES LESEN

## - Anwendungen -



ANTON-APP	ANTOLIN	ONILO.DE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lern-App</li> <li>• u.a. Lesen auf der Silben-, Wort-, Satz und Textebene</li> <li>• Training von Lesestrategien (z.B. Überschriften finden, Schlüsselbegriffe markieren)</li> <li>• Kennenlernen verschiedener Textsorten</li> <li>• Blitzlesen, Lückentexte ausfüllen</li> <li>✓ Ausbau der individuellen Lesefähigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizfragen zu zahlreichen Kinderbüchern (Belletristik &amp; Sachtexte)</li> <li>✓ Förderung der Lesemotivation</li> <li>✓ Ausbau des Leseverständnisses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplattform mit einem Angebot an animierten Kinderbüchern (Leseerlebnis)</li> <li>• Anpassung der Vorlesefunktion und Textschwierigkeit möglich</li> <li>✓ Förderung der Lesemotivation und des Leseverständnisses</li> <li>✓ eigenes, dialogisches und gemeinsames Leseerlebnis in der Klassengemeinschaft möglich</li> </ul>



# DIGITALES LESEN

## - LeOn -

- Lese-Lernanwendung, bei der Lautleseverfahren (z.T. kooperativ) in digitalen Räumen umgesetzt sind
- Aufgaben zum Leseverstehen können gestellt und Lesestrategietrainings angebahnt werden
- große Textauswahl, bei der Hilfssystem eingesetzt werden können (verschiedene Schwierigkeitsstufen, Silben-Markierung, Anpassung von Schriftgröße und Vorlesegeschwindigkeit)



# DIGITALES LESEN

## - LeOn -

### Tandemlesen

- kooperative Ausrichtung
- Trainer-Sportler-Prinzip

### Lese-Karaoke

- Chorisches Lautlesen mit einer professionellen Sprecherin – drei Geschwindigkeitsstufen
- Erfassung von Lernfortschritten möglich, da die Lehrkraft die Aufzeichnungen der Schülerinnen und Schüler digital erhält

## Leseraum Online

### Studio

- mit einem digitalen „Vier-Spur-Rekorder“ können eigene Vertonungen von Texten vorgenommen werden (Podcasts, Hörspiele, szenische Lesungen)
- dazu liegt eine Datenbank mit Geräuschen und Tönen zur Verfügung

### Aufgaben-Raum

- Aufgaben zum Leseverstehen
- kooperative Lesestrategietrainings (Lese-pilot, literarisches Gespräch) greifen die Methode des reziproken Lesens auf

# EHRENAMTLICHE LESEPATEN

In der Grundschule Laukshof engagieren sich z.Z. neun ehrenamtliche Personen im Bereich der Leseförderung (Stand Januar 2025). Über die jährlich stattfindende Ehrenamtsbörse, an der die GS Laukshof regelmäßig teilnimmt, wurde der Kontakt hergestellt. Zwei der ehrenamtlichen Mitarbeiterinnen organisieren die Ausleihe in der schuleigenen Bücherei, so dass ein regelmäßiger Besuch dort gewährleistet ist.

Sieben ehrenamtliche MitarbeiterInnen unterstützen, über alle Klassen verteilt, die Schule als Lesepaten. Die Schülerinnen und Schüler kennen „ihre“ Lesepaten gut und freuen sich auf die wöchentliche Lesezeit zu zweit. Dabei entscheidet der Lesepate selbst, wie er vorgeht, ob z.B. nur das Kind liest oder ob abwechselnd gelesen wird. Auch die Dauer des Lesens kann an die individuellen Bedürfnisse des Kindes angepasst werden. Der Austausch über den Text ermöglicht dem Lesepaten das Textverständnis des Kindes zu erfassen.

Der Einsatz der Lesepaten sorgt bei den Kindern für individuelle Aufmerksamkeit, Erfolgserlebnissen und Freude am Lesen. Dabei reicht der Aufgabenbereich vom aktiven Vorlesen und Silbenlesen in der Schuleingangsphase bis zur Leseunterstützung (Aussprache, Betonung, etc.) in den höheren Jahrgängen. Da die Kinder bereits im ersten Schuljahr mit dem individuellen Lesetraining beginnen, können wir Leseschwierigkeiten frühzeitig begegnen und Demotivation und Frustration verhindern.

Insbesondere die Kinder, die zu Hause kaum oder nur wenig Unterstützung im Bereich der Leseförderung erfahren, profitieren von der individuellen Förderung und der zusätzlichen Aufmerksamkeit und Zeit für das einzelne Kind, sehr.

# SCHÜLERBÜCHEREI



Unsere Schülerbücherei befindet sich zentral zwischen den Klassenräumen und lädt mit ihren großen Fenstern zum Flur, den offenen Regalen und einem großen Lesepodest mit vielen Kissen zum gemütlichen Lesen ein. Für die Kinder ist unsere Schülerbücherei ein Wohlfühlort.



In der Schülerbücherei steht den Schülern und Schülerinnen eine große Auswahl an Büchern aus verschiedenen Themenbereichen und in verschiedenen Schwierigkeitsstufen zur Ausleihe zur Verfügung. Das Angebot umfasst Bilderbücher, Bücher für das erste Lesealter, für Lesefortgeschrittene und Leseprofis. Hinzukommen Sachbücher z.B. aus den Bereichen Tiere, Dinosaurier, Pferde, Weltall, Fußball usw.

Die Kinder haben einen Büchereiausweis und dürfen freitags in die Schülerbücherei zur Ausleihe kommen. In der Zeit von 9 – 11.45 Uhr wird die Ausleihe und Rückgabe von zwei Ehrenamtlichen mit großem Engagement durchgeführt. Die Schüler und Schülerinnen dürfen in dieser Zeit neben dem Ausleihen und Rückgeben der Bücher auch in der Schülerbücherei stöbern, sich Bücher anschauen, sich über Leseerfahrungen austauschen und in Bücher „reinlesen“. Frau Zimmermann, als zuständige Lehrkraft, kümmert sich daneben um Neuanschaffungen und weitere Aufgaben. Kinder dürfen immer wieder Anschaffungswünsche äußern.

In unserer Schülerbücherei soll die Bereitschaft und die Freude am Lesen der Kinder geweckt und Lesemotivation und Leseinteresse aufgebaut werden. Die Schüler und Schülerinnen sollen befähigt werden, Bücher nach eigenem (Lese-) Interesse und nach eigener Lesefähigkeit auszuwählen. Dabei helfen die beiden Ehrenamtlichen und Lehrkräfte beratend.

GG Laukshof Steinhagen, Laukshof 12, 33803 Steinhagen

# LESESTUNDEN / TISCHBÜCHER

Regelmäßig haben die Schüler und Schülerinnen während des Schulvormittages eine „Lesestunde“. In dieser kann jedes Kind interessengeleitet an einem selbst ausgewählten Buch lesen oder mit den von der Schule bereitgestellten Lesematerialien, wie Leserallyeheft, Rico Schnabel- Leseheft, Anoki- Übungsheft oder Lesespielen, die eigene Lesefähigkeit trainieren.

Die Schüler und Schülerinnen (ab zweitem Schuljahr) haben „Tischbücher“ in „Tischbuchtaschen“ an ihren Plätzen. Die Tischbücher werden ebenfalls aus der Bücherei ausgeliehen und können in Freiarbeitssituationen oder während der Lesezeit von den Kindern gelesen werden. Im Anschluss besteht das Angebot bei Antolin das Rätsel zu dem gelesenen Buch zu lösen.



# BÜCHERTAUSCHREGAL

Das Büchertauschregal stellt ein niedrigschwelliges Angebot dar, um an Lese- oder Übungsmaterial für die Schülerinnen und Schüler unserer Schule zu kommen.

Viele unserer SuS wachsen in Haushalten auf, in den Bücher nicht präsent sind. Für sie ist die Schülerbücherei und das Büchertauschregal eine Möglichkeit, um an Literatur zu kommen.

Das Regal wird regelmäßig mit ausrangierten Büchern der Bücherei oder mit nicht mehr benötigten Lehrwerken/Übungsmaterialien bestückt.

Nach dem Prinzip „Gib mir deins – nimm dir meins“ können intakte Kinderbücher, die zu Hause nicht mehr gebraucht bzw. gelesen werden, von Eltern und Kinder in das Büchertauschregal gestellt werden, um einen neuen Besitzer zu finden.

Kinder lernen so u.a. einen wertschätzenden Umgang mit dem Kulturgut „Buch“, indem sie Bücher weitergeben, anstatt sie in den Müll zu werfen.



# BIBLIOTHEKSBSUCH / LITERARISCHER ADVENTSKALENDER

Im zweiten Schuljahr besuchen jede Klassen die Gemeindebibliothek, um das dortige Angebot kennenzulernen und einen eigenen Büchereiausweis zu bekommen.

Im vierten Schuljahr nehmen die Schülerinnen und Schüler an einer Aktion der Gemeindebibliothek teil, bei der die Schüler und Schülerinnen neue Apps testen und bewerten. Begleitet von fachkundigem Personal werden in rund 50 öffentlichen Bibliotheken in Deutschland und Österreich etwa 70 Spiele und digitale Bildungsangebote getestet. Ihr kritisches Urteil entscheidet, welche Angebote den Kindersoftwarepreis TOMMI erhalten.

Im Dezember findet in Steinhagen jedes Jahr der Literarische Adventskalender statt. Die Grundschule Laukshof nimmt seit Jahren daran teil. Kinder aus den 3. & 4. Jahrgängen lesen im gemütlichen Ambiente interessierten Zuhörern an einem Nachmittag im Dezember weihnachtliche Geschichten vor.

# AUTORENLESUNGEN / TREPPENLESEN



Der Bundesweite Vorlesetag findet jährlich immer am dritten Freitag im November statt. In der Woche davor findet an der Grundschule Laukshof eine Autorenlesung für unterschiedliche Jahrgänge statt. Die Lesung wird von der Gemeindebibliothek organisiert. Jedes Jahr können dafür bekannte Autoren und Autorinnen gewonnen werden. Zum Beispiel im Jahr 2023 hat Sabine Bohlmann mit ihrem Buch „Und plötzlich war Frau Honig da“ die Kinder mit ihrer Lesung begeistern können.

Am Vorlesetag selbst veranstalten wir in der Schule das sogenannte „Treppenlesen“. Alle Lehrer und Lehrerinnen, die Schulsekretärin, Schulsozialarbeiter, Schulbegleiterinnen und Ehrenamtliche lesen an dem Tag einer Kleingruppe eine Geschichte vor. Die Kinder dürfen sich im Vorfeld die Geschichte aussuchen. Ort und Vorleser sind eine Überraschung. Das Treppenlesen findet zweimal im Schuljahr statt. Im zweiten Halbjahr rund um den Welttag des Buches im April.

# ICH SCHENK DIR EINE GESCHICHTE

Zum Welttag des Buches am 23. April bekommen die Schüler und Schülerinnen der vierten Klasse in Kooperation mit der örtlichen Buchhandlung ein Buch geschenkt. Die Kinder gehen gemeinsam mit ihrer Lehrkraft in die Buchhandlung und holen sich das Buch ab. Dieses kann gemeinsam im Unterricht oder als Tischbuch alleine gelesen werden.

